

Содержание

	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3 – 5
	ВВЕДЕНИЕ	6
1.	ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОО И ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМ	6
1.1.	Анализ эффективности структуры ДОО	6 – 9
1.2.	Анализ кадрового обеспечения	9 – 10
1.3.	Анализ системы управления ДОО	10 – 12
1.4.	Анализ взаимодействия ДОО и семьи	13 – 17
2.	КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО СОСТОЯНИЯ ДОО	18 – 19
3.	ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО НА 2021-2026 ГОД	19 – 21
4.	ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО НА 2021-2026 ГОД	22 – 25

Паспорт программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53» муниципального образования Кандалакшский район

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53» муниципального образования Кандалакшский район</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ. - Конвенция о правах ребёнка. - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Постановление Правительства РФ от 16.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями на 7 октября 2021 года). - Постановление Правительства Мурманской области от 30.09.2013 N 568-ПП «Об утверждении государственной программы Мурманской области «Развитие образования» (с изменениями на 30 декабря 2020 года). - Муниципальная программа «Развитие образования Кандалакшского района», утвержденная постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 12.11.2015 № 1760 (в ред. Постановления администрации муниципального образования Кандалакшский район от 01.08.2019 № 972). - Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей».
<p>Цель</p>	<p>Повышение качества современных педагогических технологий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребностей семьи и общества. Создание условий, необходимых для реализации права каждого ребенка на всестороннее развитие, качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития.</p>

<p>Задачи</p>	<p>1. Совершенствование качества образовательных услуг в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.</p> <p>1.1. Обеспечить построение здоровьесберегающей, развивающей, доступной среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>1.2. Разработать рабочие программы специалистов и воспитателей с учетом современных образовательных стандартов.</p> <p>1.3. Усовершенствовать материально-техническую базу ДОО.</p> <p>2. Совершенствование компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p> <p>2.1. Создать необходимые условия для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>2.2. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.</p> <p>3. Повысить уровень мотивации родителей и их компетентность в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги через развитие партнерства и сотрудничества.</p> <p>3.1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка.</p> <p>3.2. Заинтересовывать и вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс и формирование предметно-пространственной среды.</p> <p>3.3. Восстанавливать традиции семейного воспитания во всех сферах жизни детей.</p> <p>3.4. Укреплять систему консультирования и сопровождения родителей.</p> <p>3.5. Создать условия для организации в ДОО центра помощи детям-инвалидам или группы для детей-инвалидов.</p> <p>3.6. Продолжать психолого-педагогическое сопровождение, консультирование родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста в рамках работы структурного подразделения «ЦИПР».</p> <p>3.7. Продолжать психолого-педагогическое сопровождение, консультирование родителей по вопросам развития и образования детей с нарушениями речи в рамках работы структурного подразделения «Логопункт».</p> <p>3.8. Организовать набор дополнительных услуг (кружков) с учетом желания детей и запроса родителей.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в период 2021-2026 годов.</p> <p>1 этап: 2021 г. Организационно-подготовительный.</p> <p>Выявление проблемных зон и «точек развития». Анализ уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально-технической и финансовой базы Учреждения на соответствие ФГОС ДО. Создание нормативно-правовой базы МБДОУ, обеспечивающей реализацию Программы.</p> <p>2 этап: 2021-2024 гг. Практико-реализационный.</p>

	<p>Реализация Программы. Отслеживание промежуточных результатов. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3 этап: 2025-2026 г. Рефлексивный (аналитически-информационный).</p> <p>Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Выявление проблем. План действий на преодоление проблем и трудностей. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.</p>
<p>ФИО, должность руководителя программы</p>	<p>Шакурова Галина Владимировна, заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №53» муниципального образования Кандалакшский район.</p>
<p>Контроль за исполнением</p>	<p><i>Внешний контроль</i> ДОО имеет место со стороны учредителя, органов здравоохранения и других уполномоченных учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.</p> <p><i>Внутренний контроль</i> обеспечивается ДОО. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом об учреждении, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.</p> <p><i>Виды внутреннего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оперативный: изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса. • Предварительный: профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы. • Сравнительный: в целях согласования, координации деятельности педагогов. • Тематический: изучение и анализ работы по одному из разделов программы. • Комплексный: всесторонняя проверка образовательной работы. • Итоговый: определение результатов деятельности ДОО.
<p>Объем и источники финансирования</p>	<p>Ежегодное финансирование из бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания, ежегодная субвенция на учебные расходы, внебюджетные источники.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение доступного качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС. • Сформированность современного образовательного и методического пространства, обеспечивающего устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на уровне дошкольного образования. • Расширенный спектр образовательных услуг. • Совершенствование педагогического корпуса. • Создание стабильной системы взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Введение

Программа развития – это обязательный локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОО И ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМ

1.1. Анализ эффективности структуры МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53» муниципального образования Кандалакшский район находится в отдельном двухэтажном кирпичном здании, рассчитанном по проекту на 12 групп, 240 человек.

Общая площадь – 2051,9 кв. метра.

Площадь групповых (игровых) помещений – 487 кв. метров,

Площадь помещений для детей 3 лет и старше – 1177,7 кв. метров.

В настоящее время функционируют 11 групп с общим количеством детей 178 человек

- 1 группа – с 1,5 до 2-х лет
- 1 группа – с 2 до 3 лет
- 2 группы – с 3 до 4 лет
- 1 группа – с 4 до 5 лет
- 1 группы – с 5 до 6 лет
- 1 группа – с 6 до 7 лет
- 3 группы – для детей с ТНР
- 1 группа – для детей с ЗПР

1 групповое помещение переоборудовано в спортивный и тренажерный залы.

Основными помещениями дошкольного учреждения являются:

- Групповые помещения – для 11 групп
- Методический блок (кабинет старшего воспитателя, кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда (3), логопедический пункт)
- Медицинский блок (кабинет старшей медсестры, процедурный кабинет, изолятор)
- Физкультурно-оздоровительный блок (физкультурный, тренажерный залы)

- Художественно-эстетический блок (музыкальный зал, костюмерная)
- Пищевой блок (горячий и холодный цеха, кладовая)
- Прачечная.

ДОО функционирует 35 лет и, несмотря на то, что материально-техническая база учреждения постоянно обновлялась, на сегодняшний день она не в полной мере соответствует современным требованиям. Об этом говорит недостаточное количество современного оборудования групповых и спальных помещений, недостаточное количество ИКТ-оборудования для образовательного процесса, состояние здания и участка (-ов), состояние внутреннего помещения.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОО (% обеспеченности)

Годы	Оборудование и сантехника, электропроводка	Жесткий инвентарь	Мягкий инвентарь	Состояние здания	Состояние участка	Состояние внутреннего помещения
Сентябрь, 2021 год	75%	80%	80%	70%	50%	85%

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для своего полноценного функционирования на 73 % (причем, большая часть МТБ ДОО требует дополнения или обновления). Ежегодно в здании проводится частичный косметический ремонт помещений. В 2021 году был проведен ремонт коридора, частично заменена сантехника в группах, заменены светильники в группах и раздевалках на энергосберегающие, сделан теплый пол на всех 4-х группах первого этажа.

Состояние учебно-методической базы ДОО (% обеспеченности)

Годы	Игрушки	Музыкальные инструменты	Предметы декоративно-прикладного искусства	Картины, репродукции	Детская литература	Современные технические средства	Методическая литература
Сентябрь, 2021 год	80 %	85 %	65 %	65 %	65 %	60 %	75 %

Средний процент обеспеченности учебно-методической базы составляет 71 %. Учебно-методическая база ДОО постепенно улучшается. За счет ежегодной субвенции на учебные расходы и внебюджетного финансирования ДОО в 2019-2020 году, в группы были приобретены игровые мебельные модули на 4 группы, детские шкафы в раздевалки для 1 группы, учебные доски, столы, мягкие игрушки, конструкторы, развивающие игры. Для тренажерного зала приобретены детские тренажеры, спортивное оборудование. В музыкальный зал приобретен синтезатор Yamaha, музыкальные игрушки. Закуплены ноутбук и учителя-логопедов и учителя-дефектолога. В каждой группе обновлен ассортимент игрушек и пособий.

Общий объем субвенции на учебные расходы в 2016 году	мебель	игровые зоны, уличное оборудование, спорт. инвентарь	игрушки, дидактические пособия, канцелярские товары для продуктивной деятельности	музыкальные инструменты	программное обеспечение	командировочные расходы	технические средства обучения	курсы повышения квалификации педагогов	всего освоено средств на учебные расходы
488000,00	55000,00	57952,34	331087,66	-	-	-	25000,00	18960,00	488000,00
Общий объем субвенции на учебные расходы в 2017 году	55000,00	57952,34	331087,66	-	-	-	25000,00	18960,00	488000,00
Общий объем субвенции на учебные расходы в 2018 году	45000,00	184400,00	103413,60	-	44430,00	12086,40	75600,00	31470,00	496400,00
Общий объем субвенции на учебные расходы в 2019 году	43380,00	171180,00	187773,10	-	19589,00	3377,90	89300,00	3000,00	517600,00
Общий объем субвенции на учебные расходы в 2020 году	97545,00	155000,00	117690,00	-	25519,00	-	90196,00	3450,00	489400,00

Общий объем субвенции на учебные расходы в 2021 году	436700,00	115175,00	-	173739,00	-	29225,00	-	114997,00	3564,00	436700,00
--	-----------	-----------	---	-----------	---	----------	---	-----------	---------	-----------

Несмотря на это, задача оснащения предметной развивающей среды ДОО остается одной из главных. В группы необходимо приобрести игровую мебель, парты, столы, стулья (5 групп), кровати (6 групп), обновлять игровые уголки за счет приобретения современных игровых модулей; пополнять дидактические и развивающие игры, пособия и оборудование по физическому воспитанию, модернизировать оборудование на участках, провести ремонт спортивного уличного оборудования.

С целью повышения эффективности образовательного процесса и с учетом современных требований, необходимо приобрести компьютерное оборудование, дополнить технические средства.

1.2. Анализ кадрового обеспечения

Укомплектованность штатов педагогическими кадрами – 100 %.

Педагогический коллектив состоит из 30 педагогов, среди них:				
Педагог-психолог	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
1	3	1	2	1

Педагогический ценз:

Образовательный уровень педагогов ДОО	
с высшим профессиональным образованием	со средним профессиональным образованием
14 (47 %)	16 (53 %)

Характеристика квалификационных критериев педагогов:

высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	без квалификационной категории
9 (30 %)	12 (40 %)	7 (23 %)	2 (7 %)

Возрастной ценз педагогического коллектива:

До 30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	Более 60 лет
1 (4 %)	4 (13 %)	2 (7 %)	6 (20 %)	6 (20 %)	4 (13 %)	4 (13 %)	3 (10 %)

Педагогический стаж:

До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	Более 35 лет
1 (4 %)	3 (10 %)	4 (13 %)	4 (13 %)	4 (13 %)	2 (7 %)	3 (10 %)	3 (10 %)	6 (20 %)

Анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы, что коллектив МБДОУ № 53:

- сплоченный, квалифицированный, творческий, имеет высокий уровень педагогической культуры, который педагоги демонстрируют, не только на уровне ДОО, но и активно участвуют в муниципальных и региональных методических мероприятиях;
- стабильный, опытный – свыше 20 лет работают 15 педагогов (50 %);
- работоспособный и перспективный – 43 % педагогического коллектива в возрасте до 45 лет; 14 педагогов имеют высшее образование и 2 педагога обучаются в ВУЗах (53 %).

Однако возрастной ценз показывает, что 17 педагогов (56 %) в возрасте 45 лет и старше, что позволяет предположить: профессиональное выгорание, малую эффективность освоения ИКТ, выход на пенсию. Следовательно, встает вопрос привлечения молодых кадров, повышение уровня квалификации молодых специалистов.

1.3. Анализ системы управления ДОО

Формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- Годовой план работы
- Циклограмма работы
- Оперативные совещания с педагогическим коллективом
- Совещания администрации при заведующем ДОО
- Заседания профсоюзного комитета
- Общие собрания коллектива.

Координация деятельности аппарата управления ДОО регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»
- Конвенцией о правах ребенка
- Трудовым кодексом РФ
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО
- Уставом ДОО
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Трудовым договором между ДОО и работником
- Основной образовательной и адаптированной основной образовательной программами ДОО
- Годовым планом
- Договором между ДОО и родителем (законным представителем) ребенка
- Другими локальными актами, документами (программами, приказами, распоряжениями вышестоящих организаций).

Управление Образовательным Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим ДОО, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Совет ДОО
- Педагогический Совет
- Общее собрание работников.

Совет ДОО

Основными задачами работы Совета ДОО являются: определение приоритетных направлений в образовательной деятельности; развитие материально-технической базы; вопросы стимулирования оплаты труда, выдвижение кандидатур для наград и поощрений; создание санитарно-гигиенических условий образовательной деятельности, охрана здоровья и социальная поддержка членов коллектива учреждения. Совет ДОО отслеживает управление внебюджетными средствами. В него входят: родители, представители общественности и педагогического коллектива.

Педагогический совет

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Главными задачами Педагогического Совета являются:

- реализация государственной, городской политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития Учреждения;
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.

Общее собрание работников

Общее собрание работников – постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, действующий в целях развития Образовательного учреждения, развития материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- создан совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- могут действовать профессиональные союзы работников Образовательного учреждения.

Мнение советов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Задача всестороннего развития детей дошкольного возраста, стоящая перед детскими учреждениями, может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов и родителей.

Совет родителей, как представительный орган родительской общественности, призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения. В Совет родителей входят все председатели групповых Советов родителей.

Вывод. Созданная в ДОО управленческая система соответствует Уставу образовательного учреждения. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательным процессом связаны с увеличением количества органов государственного и общественного управления, которые охватывают все службы детского сада и участников образовательного процесса. Соблюдение принципа демократичности в управлении приводит к его эффективности. Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

1.4. Анализ взаимодействия ДОО и семьи

В современном ДОО отношения с родителями строятся на принципах сотрудничества, взаимопонимания и опережения запросов современной семьи. Для расширения информационного поля родителей о возможностях и проблемах дошкольного образования, повышения уровня их психолого-педагогической компетентности необходима организация различных форм взаимодействия детского сада и семьи. Установление взаимосвязи МБДОУ и семьи является решающим условием обновления системы дошкольного образования. Основной целью установления взаимоотношений учреждения и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

Педагогический коллектив внимательно изучает и социокультурную среду семей воспитанников. Особое внимание уделяется эмоциональному микроклимату семей, традициям семьи и бытового поведения.

Педагоги МБДОУ работают с семьями воспитанников по следующим критериям:

- Составление социального паспорта
- Изучение запросов родителей, их требования к работе МБДОУ
- Предоставление родителям полной информации об учреждении через официальный сайт МБДОУ (организационные документы (Устав), программы МБДОУ, финансовые отчеты, графики работы узких специалистов, информацию о педагогических кадрах, консультации и др.).

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и детского сада разработана модель взаимодействия специалистов с родителями, модель взаимодействия МБДОУ и родителей, а также педагогическим коллективом были созданы следующие условия:

- *Социально-правовые*: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом ДОО, договорами сотрудниками и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения.
- *Информационно-коммуникативные*: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МБДОУ.
- *Перспективно-целевые*: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ДОО в интересах развития ребенка.
- *Потребностно-стимулирующие*: взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи.

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы: круглые столы, родительские собрания, конкурсы, консультации, беседы, выставки, совместные праздники, анкетирование родителей, семейные клубы, консультационно-методический пункт, «Дни открытых дверей».

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью детского сада показали следующее, где родители воспитанников считают:

№	Наименование	За	Частично
		%	%
1	Воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье	95	5
2	Признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка	94	6
3	Утверждают, что воспитатель уважительно относится к ребенку	92	8
4	Дети уважают и любят своего воспитателя	90	10
5	Знают, что имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях детского сада, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса	97	3
6	Родители удовлетворены качеством ухода, и условиями воспитания и обучения детей в детском саду	96	4
7	Родители не в полной мере удовлетворены вариативностью образовательных услуг в ДОО	56	44

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так как одной из основных задач дошкольного учреждения является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

На основе полученных результатов мы выявили, что актуальные для нас проблемы – установление современных требований к детям, налаживание взаимоотношений с детьми и родителями – успешно решены.

Однако остается проблемой привлечение родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь детскому саду в создании необходимых для этого условий.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО		Оценка перспектив развития ДОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Территориальная расположенность ДОО позволяет учреждению быть востребованным в полной мере.	Близкое соседство с ж/д станцией, отсутствие достаточного ограждения территории.	Оснащение коррекционной группы для детей с ЗПР.	Спад рождаемости, ухудшение демографической обстановки может привести к снижению списочного состава ДОО.
Инфраструктура ДОО позволяет использовать помещения и участки для всех видов деятельности детей, в том числе и детей с ОВЗ, посещающих ДОО и обучающихся на дому.	Инфраструктура ДОО не в полной мере позволяет использовать помещения для детей с ОВЗ перемещающихся на коляске.	Возможность получения целевой субсидии на ремонт / переустройство / переделку общих помещений, коммуникаций, электропроводки. Пополнить оснащение медицинского блока в соответствии с требованиями. Повышение квалификации медицинских работников по работе с детьми-инвалидами, возможность обучения специалиста по физиотерапевтической направленности.	Нестабильная обстановка по кадровому обеспечению медперсоналом.
Наличие достаточного количества хозяйственных помещений и кабинетов позволяет соответствовать почти всем требованиям надзорных органов.	Некоторые требования надзорных органов невыполнимы в связи с отсутствием финансовых возможностей и разногласий между требованиями.	Выделение средств на приобретение нового оборудования.	Частично устаревшее оборудование пищеблока, большой износ здания и коммуникаций (электропроводка, сантехнические трубы, канализационные колодцы, опоры уличного освещения и др.) приводит к большим затратам на содержание и к штрафным санкциям надзорных органов. Отсутствие функционального ограждения приводит к риску порчи оборудования на участках.
Возможность оказывать дополнительные образовательные услуги в рамках работы структурных подразделений: - ЦИПР - Логопункт	Отсутствие ставок в штате для привлечения специалистов для организации дополнительных образовательных услуг по запросам родителей.	Возможность расширения спектра дополнительных услуг путем внедрения платных образовательных услуг. Оснащение «доступной среды» согласно паспорту доступности позволит оказывать образовательные услуги всем категориям детей-инвалидов.	Низкая платежеспособность родителей. Отсутствие финансирования для капитальных ремонтных работ по оснащению «доступной среды».

<p>Возможность оказывать консультативную помощь родителям педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом и проводить индивидуальную работу с детьми с ОВЗ.</p> <p>Наличие адаптированных рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ.</p>	<p>Отсутствие сенсорной комнаты.</p> <p>Отсутствие ставок в штате для привлечения специалистов для организации дополнительных образовательных услуг по запросам родителей.</p>	<p>Оснащение сенсорной комнаты, модернизация тренажерного зала и введение в штат 2-го инструктора по адаптивной физкультуре позволит более эффективно проводить работу с воспитанниками ДОО, детьми с ОВЗ, в том числе с детьми, не посещающими ДОО, воспитанниками ЦИПР и создаст оптимальную возможность открытия центра помощи для детей-инвалидов.</p> <p>Создание оптимальных условий для организации работы тьюторского центра по «Развивающим играм Воскобовича».</p>	<p>Создание доступной среды в полной мере затруднительно с технической точки зрения (дверные проемы и входные тамбуры в группы и туалетные комнаты для проезда инвалидов колясок не соответствуют техническим требованиям).</p>
<p>Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы, что коллектив:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сплоченный, квалифицированный, творческий, имеет высокий уровень педагогической культуры; • стабильный, опытный – свыше 20 лет работают 15 педагогов; • работоспособный и перспективный – 14 педагогов имеют высшее образование и 2 педагога обучаются в ВУЗах (53 %); высшая кв. категория – 9 (30 %); 1 кв. категория – 12 (40 %) <p>с.з.д. – 7 (23 %).</p>	<p>Возраст: 17 педагогов это 56% педагогического коллектива – старше 45-50 лет, что создает определенные трудности в освоении ИКТ и новых образовательных технологий</p> <p>Стаж педагогической работы 30% коллектива - более 30 лет, следовательно, имеется большая степень вероятности «профессионального выгорания» и выхода на пенсию.</p>	<p>Привлечение молодых специалистов (выпускников КИК, и ВУЗов), в настоящее время – обучение 2-х педагогов в ВУЗах; прохождение курсов повышения квалификации, переподготовка специалистов и организация наставничества позволит повысить профессиональный потенциал, перспективность коллектива в освоении новых образовательных технологий.</p> <p>10% педагогов имеют возможность и потенциал повысить квалификационную категорию в период 2021-2022 уч. года, 13% – в 2023-2024 уч. году.</p>	<p>Недостаточная подготовленность молодых кадров при заочном обучении, слабая мотивация молодых педагогов к работе в ДОО, большой процент больничных листов.</p>

<p>Наличие Основной образовательной программы и Адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР и для детей с ЗПР МБДОУ № 53.</p> <p>Оснащение кабинетов специалистов ноутбуками, наличие стационарной и переносной мультимедийных установок и экранов, наличие беспроводного доступа в интернет для всех кабинетов специалистов, интерактивного комплекса для подготовительной группы.</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации педагогами и специалистами, согласно графика.</p>	<p>Недостаточная оснащенность образовательного процесса методическими пособиями по образовательным областям «Познавательное развитие» «Речевое развитие», современными методическими пособиями и лицензированной методической литературой, художественной литературой и предметами прикладного творчества.</p> <p>Малое оснащение групп компьютерами для работы с детьми.</p> <p>Отсутствие сетевого пространства ДОО с доступом ко всем методическим материалам.</p> <p>Недостаточная компьютерная грамотность педагогов.</p>	<p>Ежегодная субвенция на учебные расходы позволит постепенно усовершенствовать методическую базу и оснастить ДОО современными пособиями и оборудованием, в том числе ИКТ, в соответствии с требованиями современного образовательного процесса.</p> <p>Создание возможности использовать в работе специалистов он-лайн ресурсы, создание единой сети с общим доступом к электронным методическим материалам позволит обеспечить более эффективную деятельность педагогов.</p>	<p>Слабая подготовленность педагогов к работе с высокотехнологичным оборудованием.</p>
<p>Наличие функциональной системы управления, соответствующей Уставу ДОО.</p>	<p>Слабая заинтересованность родителей в жизни ДОО.</p> <p>Низкий образовательный уровень 22 % родителей.</p>		
<p>Наличие функциональной модели организации взаимодействия всех участников образовательного процесса.</p> <p>Наличие традиций.</p> <p>Привлечение родителей к общественной жизни ДОО, участие в принятии управленческих решений.</p> <p>Привлечение родителей к образовательным проектам.</p> <p>Создание групповых сообществ в социальной сети.</p>	<p>Слабая мотивация родителей к взаимодействию (отсутствие свободного времени, тенденция к снижению образовательного уровня родителей).</p>	<p>Внедрение новых форм работы с родителями, привлечение ИКТ, социальных сетей, организация тесного сотрудничества с социальными партнерами позволит оптимизировать работу с родительской общественностью.</p>	

2. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОО

В Концепции дошкольного воспитания, программах воспитания и обучения детей дошкольного возраста подчеркивается, что реальной целью образования дошкольников является развитие неповторимой индивидуальной личности каждого воспитанника.

В основе Концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного решения воспитательных, образовательных, коррекционных и оздоровительных задач в различных видах деятельности дошкольников;
- вариативного набора приемов и технологий для детей с учетом их резервных возможностей и личностных особенностей;
- поиска эффективных способов оказания дополнительных образовательных услуг для населения.

В основу Концепции нашего дошкольного учреждения будут положены следующие **понятия**.

Использование педагогических инноваций в организации образовательного процесса с детьми. Педагогические инновации направлены как на ребенка, так и на педагога, и родителей. Инновации позволяют улучшить образовательный процесс, не меняя его кардинально. Одна из важнейших задач ДОО – охрана и укрепление здоровья дошкольников. Исходя из этой задачи, ключевым понятием будет «**здоровье**». Здоровье является не только биологической, но и социальной категорией, отражающей уровень телесного, душевного и социального благополучия. От здоровья, жизнерадостности детей зависят их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы и всестороннее развитие детей.

Еще одно важное понятие, на которое мы будем опираться при формировании своей Концепции – понятие «**индивидуальность**», ведь ФГОС направлен на всестороннее развитие дошкольника с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. Ребенок должен прожить каждый день своей жизни максимально активно, удовлетворяя свои потребности в разнообразных видах деятельности.

Исходя из вышеизложенного, следующее ключевое понятие, которое будет использоваться в нашей Концепции – это понятие «**развитие**».

Оно предполагает физическое, психическое и духовное развитие дошкольников.

С понятием «развитие» тесно связано другое понятие «**личность**», каковым является человек, имеющий определенные индивидуальные качества, сформированные под влиянием самых разнообразных взаимодействий с социальной средой. Мы придерживаемся мнения, что «только личность может воспитать личность».

Развитие личности ребенка – это качественные изменения в психике и организме, происходящие под воздействием окружающей действительности, это осознание ребенком своих прав и обязанностей.

Общей основой воспитания и обучения детей в детском саду является **овладение речью**, так как развивающаяся речь способствует развитию личности в целом. По нашему мнению, в интересах речевого развития ребенка необходимо:

- использовать игру, как наиболее значимый фактор в деле развития речи;
- организовать коррекционную помощь детям, нуждающимся в исправлении нарушений в звукопроизношении через действующий в ДОО логопедический пункт.

Механизм реализации концепции состоит в следующем:

- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей образовательной среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности вне зависимости от его физических возможностей и индивидуальных особенностей.
- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использование средств информатизации в образовательном процессе, направленная на формирование ключевых компетенций дошкольников.
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Введение дополнительных образовательных услуг.
- Укрепление материально-технической базы ДОО.
- Укрепление сотрудничества ДОО и семьи в вопросах воспитания и развития детей.

Реализация этих мер позволит ДОО усовершенствовать качество образования и обеспечить реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества в рамках требований ФГОС ДО.

3. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО НА 2021-2026 ГОДЫ

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Результат	Источники финансирования
1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования:				
Формирование необходимой нормативно-правовой базы.	2021-2022	Заведующий	Нормативно-правовая база.	Без финансирования
Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг.	2021-2022	Заведующий, профком	Критерии анализа качества и эффективности деятельности педагогического работника, ориентир на «Эффективный контракт педагога»	Без финансирования
Разработка рабочих программ специалистов и воспитателей в соответствии с требованиями стандарта	2021-2022	Зам. заведующего, ст. воспитатель, специалисты, воспитатели	Система контроля качества оказываемых образовательных услуг. Совершенствование работы с детьми с ОВЗ.	Без финансирования

<p>Оснащение методической базы художественной литературой, методическими пособиями по образовательным областям; электронными ресурсами.</p>	<p>2021-2024</p>	<p>Зам. заведующего, ст. воспитатель</p>	<p>Обеспечение программного содержания методическими ресурсами. Оснащение всех блоков необходимых для функционирования ДОО современным оборудованием.</p>	<p>Субвенция на учебные расходы Внебюджет</p>
<p>Совершенствование и укрепление материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС. Создание условий для свободного доступа к электронным методическим ресурсам.</p>	<p>2021-2026</p>	<p>Заведующий зам. заведующего, ст. воспитатель, НХО</p>	<p>Обновление и пополнение предметно-развивающей среды групп в соответствии с требованиями ФГОС. Приобретение компьютеров для педагогов и интерактивной доски в старшую группу. Оснащение сенсорной комнаты (создание условий для работы с детьми-инвалидами). Модернизация игрового оборудования на участках.</p>	<p>Субвенция на учебные расходы</p>
<p>Участие в грантовых проектах. Введение в штатное расписание ставки инструктора по физической культуре.</p>	<p>2023 год</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Обогащение методической базы. Ремонт групповых помещений, (исполнение предписаний надзорных органов). Оснащение пространственно-развивающей среды современной мебелью и оборудованием (мультистудия СПАФ-32М, мобильная тумба для интерактивной песочницы «Островок» на колёсиках, цифровая STEM-лаборатория).</p>	<p>Привлечение шефской помощи Целевая субсидия Учебные расходы Внебюджетные средства.</p>
<p>2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования:</p>				
<p>Мониторинг соответствия кадрового состава ДОО требованиям Профстандарта педагога, обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, курсах повышения квалификации.</p>	<p>2021</p>	<p>Зам. заведующего ст. воспитатель</p>	<p>Диагностический пакет изучения соответствия кадрового состава ДОО требованиям Профстандарта педагога. Программа повышения квалификации педагогических работников на курсах. Обеспечение 100% обучения педагогов на курсах повышения квалификации в соответствии с планом-графиком.</p>	<p>Областная субвенция на учебные расходы</p>

<p>Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.</p>	<p>2021-2026</p>	<p>ст. воспитатель</p>	<p>Профессиональная компетентность молодых специалистов, мотивированных к дальнейшему самообразованию, раскрытию своей индивидуальности.</p>	<p>Без финансирования</p>
<p>Участие в работе городских и районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на распространение ППО.</p>	<p>2021-2026</p>	<p>Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, педагоги ДОО</p>	<p>Рост участия в работе городских и районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на распространение ППО, установление высокого уровня профессионального рейтинга педагогов.</p>	<p>Без финансирования</p>
<p>3. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги через развитие партнерства и сотрудничества:</p>				
<p>Подбор и эффективное внедрение инновационных практик и форм взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение родителей в жизнь ДОО, проектную деятельность, взаимодействие с социальными партнерами.</p>	<p>2021-2026</p>	<p>Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, педагоги ДОО</p>	<p>Функциональная система взаимодействия всех участников образовательного процесса.</p>	<p>Без финансирования</p>
<p>Подбор и эффективное внедрение инновационных практик в работу структурных подразделений ЦИПР и Логопункт.</p>	<p>2021-2026</p>	<p>Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, специалисты</p>	<p>План мероприятий по сопровождению и консультированию семей воспитанников. Информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка.</p>	<p>Без финансирования</p>
<p>Организация набора дополнительных услуг (кружков) с учетом желания детей и запроса родителей.</p>	<p>2021-2026</p>	<p>Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, специалисты</p>	<p>Обеспечение широкого спектра дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Областная субвенция на учебные расходы</p>

4. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Объект финансирования	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
		Сумма (тыс., руб.)	Источник финансирования										
1.	Оборудование медицинского блока / повышение квалификации мед. работников	-	-	108925,35	Целевая субсидия	12500,00	Учебные расходы (областной бюджет)	-	-	-	-	-	-
2.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации пед. кадров	18,960	Учебные расходы (областной бюджет)	18,96	Учебные расходы (областной бюджет)	31,47	Учебные расходы (областной бюджет)	3,0	Учебные расходы (областной бюджет)	3,45	Учебные расходы (областной бюджет)	3,564	Учебные расходы (областной бюджет)
3.	Приобретение интерактивного и компьютерного оборудования для групп/ создание внутренней сети	25	Учебные расходы (областной бюджет)	25	Учебные расходы (областной бюджет)	75,60	Учебные расходы (областной бюджет)	89,3	Учебные расходы (областной бюджет)	90,196	Учебные расходы (областной бюджет)	114997	Учебные расходы (областной бюджет)
4.	Текущий ремонт здания\ коммуникаций \ территории	668,76776	Целевая субсидия	-	-	187,4	Целевая субсидия	4111,6263	Целевая субсидия	-	-	476,321	Целевая субсидия
5.	Приобретение оборудования для пищеблока	120,0	Целевая субсидия	42,08568	Вне-бюджет	31,767	Вне-бюджет	27,96	Вне-бюджет	-	-	362,8	Целевая субсидия

6.	Приобретение оборудования для сенсорной комнаты. / спортивного оборудования	57,95234	Учебные расходы (областной бюджет)	57,95234	Учебные расходы (областной бюджет)	68,38	Учебные расходы (областной бюджет)	-	Учебные расходы (областной бюджет)	50,77	Учебные расходы (областной бюджет)	-
7.	Приобретение уличного оборудования участков	-	-	-	50,8	Учебные расходы (областной бюджет)	142,22	Учебные расходы (областной бюджет)	-	-	Учебные расходы (областной бюджет)	Целевая субсидия
8.	Методическая, дидактическая литература, канцелярия, игрушки	331,08766	Учебные расходы (областной бюджет)	331,08766	103,4136	Учебные расходы (областной бюджет)	187,77310	Учебные расходы (областной бюджет)	117,69	173,739	Учебные расходы (областной бюджет)	Учебные расходы (областной бюджет)
9.	Оснащение групп современной мебелью	55	Учебные расходы (областной бюджет)	55	45	Учебные расходы (областной бюджет)	43,38	Учебные расходы (областной бюджет)	97,545	115,175	Учебные расходы (областной бюджет)	Учебные расходы (областной бюджет)

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Объект финансирования	2022		2023		2024		2025		2026		
		мероприятие	Сумма (тыс., руб.)	Отметка об исполнении	мероприятие	Сумма (тыс., руб.)	Отметка об исполнении	мероприятие	Сумма (тыс., руб.)	Отметка об исполнении	Сумма (тыс., руб.)	Отметка об исполнении
1	Оборудование медицинского блока /повышение квалификации мед. работников	Оснащение мед. кабинета принтером	18,0		Дооснащение по стандарту (приказ № 822Н)	60,0	Курсы повышения квалиф. мед работников	15,0	Оснащение мед. кабинета ноутбуком	60,0	Оснащение мед. кабинета мебелью	50,0
2	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации пед/кадров	Курсы повышения кв.	35,0		Курсы повышения кв.	40,0	Курсы повышения кв.	45,0	Курсы повышения кв.	50,0	Курсы повышения кв.	50,0
3	Приобретение интерактивного и компьютерного оборудования для групп/создание внутренней сети	Приобретение ноутбуков на корр. группы	100,0		Приобретение ноутбуков на группы мл. возр.	100,0	Приобретение ноутбуков на группы раннего возр	100,0	Интерактивный комплекс для ст.гр.	250,0	создание внутренней сети по WIFI	5,0
4	Текущий ремонт помещений ДОО	Замена линолеума в раздевалке 3 гр	50,0		Косм. ремонт спальни 11 гр. Ремонт потолков в 9,11 гр.	70,0	Косм. ремонт моечного помещения 11 групп	30,0	Косм. ремонт туалетных помещений 10 группы,	50,0	Косм. ремонт логопункта	10,0
5	Приобретение оборудования для пищеблока	Приобретение картофелечистки и , мясорубки	120,0 80,0		Приобретение холодильника для проб	50,0	Приобретение кондиционеров для кладовых	50,0	Приобретение 2-х электронных настольных весов	60,0	Приобретение разделочных столов и стеллажей	100,0
6	Оснащение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Замена на двухъярусные кровати в 9 гр.	100,0		Замена Шкафов в раздевалке 2 гр.	80,0	Игровые модули в 1, 2 гр.	100,0	Уголки рисования в 4, 9 гр.	100,0	Физ. уголки, экологич. уголки во всех гр.	150,0
7	Приобретение оборудования для	Приобретение оборудования	70,0		Приобретение лыж 5 пар и	20,0	Приобретение уголка	45,0	Приобретение многофункционал	180,0	Приобретение светового	30,0

